

## ZÁRÓ SZAKMAI JELENTÉS MECENATÚRA (MEC\_21) pályázat

### 4. ALPROGRAM (MEC\_K\_21)

**Tudományos kiadványok, szakkönyvek papíralapú és egyidejűleg nyílt hozzáférésű elektronikus formátumban történő megjelenésének támogatása**

EPR pályázat azonosító: MEC\_K\_21 141343

Pályázó kutató: **Dr. Dezső Renáta Anna**

Befogadó intézmény: **Pécsi Tudományegyetem**

1. A megjelent kiadvány címe:

Intelligenciák – más-kép(p) (nyomtatásban: ISBN: 978 963 556 277 0; epub: ISBN: 978 963 556 407 1)

2. A kiadvány műfaja és nyelve:

monográfia / magyar

3. A kiadvány megjelenésének időpontja (év, hónap):

2022. 11. (vö. <https://www.gondolatkiado.hu/intelligenciak-ndash-mas-kep-p>) – eredetileg 2022. negyedik negyedév került megjelölésre a pályázatban

4. A papíralapú kiadvány megjelent példányszáma:

500 (az eredetileg tervezett példányszámnak megfelelően)

5. A papíralapú kiadvány terjesztésének módja:

Szaniszló Orsolya, a Gondolat Kiadó irodavezetőjének elektronikus levelezésben küldött vonatkozó tájékoztatása szerint: „az elkészült nyomtatott kötet Magyarország összes nagykereskedőjénél elérhető lesz, mint ahogy a kiadói honlapon is rendelhető lesz, és más internetes kereskedések is forgalmazni fogják”.

Emellett három kiemelt célcsoportban a projekt utolsó három hónapjában egy-egy PhD hallgató, illetve a szerző az alábbi területeken tervezett célzott disszeminációt meglévő szakmai kapcsolatrendszeren keresztül: 1) a befogadó intézmény pedagógusképzést folytató egységei; 2) a befogadó intézményen kívüli hazai pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmények; 3) a Kárpát-medencei magyar tannyelvű pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmények (Szlovákiában, Ukrajnában, Romániában, és Szerbiában). A disszemináció kivitelezése elektronikus levelezést követően

személyesen szakmai fórumokon, vagy akár informális módon, illetve hagyományos postai úton történik.

6. A nyílt hozzáférésű (Open Access) elektronikus kiadvány formátuma:

epub és pdf

7. A nyílt hozzáférésű (Open Access) elektronikus kiadvány elérhetősége:

<https://pea.lib.pte.hu/handle/pea/34577> (a PTE Publikációs Adatbázisának tudományos publikációi között). Ezen túl a Gondolat Kiadó irodavezetőjének elektronikus levelezésben küldött vonatkozó tájékoztatása szerint: „feltöltésre kerül a kötet az Arcanum oldalára, illetve az elektronikus változathoz az EISZ könyvtári hozzáférést biztosít”.

8. A papíralapú kiadvány igényes, magas színvonalú és minőségű nyomdai megjelenése tekintetében tett vállalások mennyiben teljesültek (max. 1000 karakter):

A kötet 165 oldal, keménytábla, 165 x 235 mm (B/5 formátumú), cérnafűzött kötészettel, 2 mm-es 1/1 papír, 4 színes, felületkezelt ofset táblaborítóval, műnyomó belívvel jelent meg, teljesen megegyező módon azon paraméterekkel, melyeket a pályázat benyújtását megelőzően előzetes ajánlatukban a Gondolat Kiadó munkatársai jeleztek.

9. A nyílt hozzáférésű (Open Access) elektronikus kiadvány korszerű technológiát képviselő, felhasználóbarát, magas minőségű kiadása tekintetében tett vállalások mennyiben teljesültek (max. 1000 karakter):

A kiadó eredeti vállalásai, melyeket az alábbiakban foglaltak össze, maradéktalanul teljesültek:

További egyedi azonosító megadásával (vö. ISBN számok) a Gondolat Kiadó vállalta, hogy a nyomtatott változattól elkülöníthető, ingyenesen elérhető, online, digitális formában is elkészíti a kiadványt EPUB formátumban. Az elektronikusan is hozzáférhető, nyílt hozzáférésű e-könyv linkjének mielőbbi online publikálhatósága miatt a kiadó a szerző rendelkezésére bocsátotta az elektronikus változatot tartalmazó file-t. Ezt a PTE Tudásközpontjának felelős munkatársa töltötte fel az egyetemi adatbázisba. Az elkészült e-könyvben kereshető a szöveg, a tartalomjegyzék egyes egységei vonatkozó szöveghez rendelve, valamint a lábjegyzetek linkelve jelennek meg. A pdf formátum konvertálást az EPUB formátumból szintén az egyetem (PTE) Tudásközpontjának munkatársa végezte.

10. A benyújtott projekttervben vállalt és a teljesített célok közötti eltérések bemutatása, indoklása (pl. a terjesztés módja, példányszám, elektronikus kiadvány formátuma stb.) (max. 1000 karakter):

A projektterv vállalásai jórészt maradéktalanul megvalósultak, azonban a tervezett kiadói és nyomdai munkálatok mintegy egyhónapos csúszással valósultak meg. Ennek fő oka, hogy a pályázat beadásához képest (2021. október) a Gondolat Kiadó irodavezetőjének személyében változás történt 2022 során, s az előzetes vonatkozó levelezés nem került időben az új munkatárs szakmai látóterébe. Ebből adódóan a disszemináció még folyamatban van, a 2022. őszre tervezett kötet bemutatókra még nem került sor. 2023. januártól a potenciális szakmai célcsoportok direkt felkeresésével, januárban Noszvaj – a Sapientia Hungariae Alapítvány Collegium Talentum

találkozóján (informálisan), illetve az alábbi időpontokban és kapcsolt szakmai eseményeken: március: az MTA PAB Pedagógiai Munkabizottságának 2023 „Tudományos Tavasz” rendezvénysorozat keretei közt, illetve áprilisban, Pécsen, a 36. Országos Tudományos Diákkör Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekciójának kísérőprogramjaként.

11. A kiadvány tartalmának ismertetése (max. 2000 karakter):

Az intelligencia és az iskolai teljesítmény közötti kapcsolat egyértelműnek tűnik, azonban csaknem negyven éve egy harvardi kognitív tudós, Howard Gardner olyan fogalmat alkotott, mely megkérdőjelezi ezt az összefüggést. Elmélete szerint nem beszélhetünk intelligenciáról általában, hanem többszörös intelligenciákról (multiple intelligences), melyekből adódó intelligenciaprofilunk egyedi mintázatú emberi sajátosságunk, tevékenységek során megnyilvánuló, kultúrafüggő tulajdonságunk. E felvetést számos kritikai észrevétel kíséri, azonban 2020-ban az Amerikai Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete az elméletalkotót kutatói életműdíjjal jutalmazta.

Gardner teóriája az elmúlt évtizedekben elsősorban a gyakorló pedagógusok körében vált világszerte népszerűvé, tananyagfejlesztési műhelyekre, oktatási modellekre hatott. Az elmélet gyakorlati alkalmazása az ezredfordulót követően hazánkban is ismertté vált, a tehetséggondozás területén rendszerszinten is hangsúlyt kapott, azonban a magyar ajkú neveléstudományi diskurzusban tárgyalása nem tekinthető elmélyültnek. E kötet a Kárpát-medencei magyar nyelvű pedagógiai szakirodalomban a gardneri elmélet átfogó, kritikus igényű, elemző ismertetését nyújtja – úttörő jelleggel. A szerző korábbi, tanulmány formában megjelent írásait újrakonstruáló és több új elemmel kiegészítő, komplex, hiánypótló alkotás, mely kitér az elmélet születésének körülményeire, részletes értelmezéseire, társelméletei közt elfoglalt helyére, kritikáira, 21. századi érvényességére, illetve a nemzetközi pedagógiai praxisban megvalósult alkalmazhatósági területeire.

---

Kelt: Pécs, 2022. december 28.

.....

Pályázó kutató aláírása (vagy fokozott biztonságú elektronikus aláírás és időbélyegző)