

ZÁRÓ SZAKMAI JELENTÉS
MECENATÚRA (MEC_21) pályázat
4. ALPROGRAM (MEC_K_21)

Tudományos kiadványok, szakkönyvek papíralapú és egyidejűleg nyílt hozzáférésű elektronikus formátumban történő megjelenésének támogatása

EPR pályázat azonosító: MEC_K 141141

Pályázó kutató: Halász Gábor

Befogadó intézmény: ELTE PPK

1. A megjelent kiadvány címe: „A magyar inga”; „The Birth of Knowledge”

2. A kiadvány műfaja és nyelve: regényes formában megírt tudományos mű

3. A kiadvány megjelenésének időpontja (év, hónap): 2022

4. A papíralapú kiadvány megjelent példányszáma: 500

5. A papíralapú kiadvány terjesztésének módja: A kiadó terjeszti

6. A nyílt hozzáférésű (Open Access) elektronikus kiadvány formátuma:
e-book

7. A nyílt hozzáférésű (Open Access) elektronikus kiadvány elérhetősége:
<https://oszkdk.oszk.hu/DRJ/43962>

8. A papíralapú kiadvány igényes, magas színvonalú és minőségű nyomdai megjelenése tekintetében tett vállalások mennyiben teljesültek (max. 1000 karakter):

Teljes mértékben teljesültek.

9. A nyílt hozzáférésű (Open Access) elektronikus kiadvány korszerű technológiát képviselő, felhasználóbarát, magas minőségű kiadása tekintetében tett vállalások mennyiben teljesültek (max. 1000 karakter):

Teljesült

10. A benyújtott projekttervben vállalt és a teljesített célok közötti eltérések bemutatása, indoklása (pl. a terjesztés módja, példányszám, elektronikus kiadvány formátuma stb.) (max. 1000 karakter):

Nincs eltérés

11. A kiadvány tartalmának ismertetése (max. 2000 karakter):

A magyar inga harmadik, záró része annak a sorozatnak, melynek első két kötete korábban *A tudás keletkezése* és *A második frontvonal* címekkel jelent meg a Gondolat kiadónál. Az előző két kötethez hasonlóan ez is fikció formájában megírt tudományos munka: regényszerű írás, mely tudományos tartalmat kíván közvetíteni. Bár e könyv folytatása a két korábbi kötetnek, lehet úgy is olvasni, hogy azokat nem ismerjük. A szerző ezúttal főképp azokat az olvasókat szólítja meg, akiket az *oktatási rendszerek* fejlődésének és változásainak dinamikája, az oktatás makroszintű vagy rendszerszintű problémái, e rendszerek kormányzása és az oktatáspolitikai érdekel.

E kötetben, ahogyan azt címe is jelzi, különösen sok szó esik Magyarországról. A képzeletbeli szerzőt, a finn újságíró Reijót azért érdekli ez az ország, mert úgy látja, az itteni változások tanulmányozásán keresztül tudja leginkább megragadni az őt foglalkoztató jelenségek természetét. Főképp azért utazik újra Budapestre, hogy megfejtse a titkát annak, miért fordultak vissza a magyarok egy idejétmúlt kormányzási modell felé, azaz miért következett be az, amit az egyik fejezet címében az „elbutulás” szóval írt le.

Akárcsak az első két kötetet, ezt is lehet regényként olvasni, de használható akár úgy is, mint kézikönyv, melyet akkor ütünk fel, ha valamilyen sajátos kérdés foglalkoztat minket. Lehet a legelejétől kezdve, lineáris módon előre haladni benne, de azt is megtehetjük, hogy hol ennél, hol annál a fejezetnél ütjük fel, és csak egy-egy részletében mélyedünk el.

A könyv címzettjei ezúttal is elsősorban azok a pedagógusok, akik nem rutinszerűen tanítanak, akikben elevenen él a szakmai kíváncsiság, és nap, mint nap találnak ki új dolgokat, melyekkel eredményesebbé próbálják tenni munkájukat. Közülük főképp azok számára lehet érdekes ez a kötet, akiket nem csak saját iskolájuk szűkebb problémavilága érdekel, hanem a tágabb társadalmi és politikai környezet is, melyben munkájukat végzik. Szól azokhoz is, akik kutatóként foglalkoznak a tanulás és tanítás világával, akik a szakpolitikák alakítójaként próbálják jobbá tenni az oktatást, de különösen azokhoz, akik pedagógusokat, iskolavezetőket, vagy éppen az oktatás ügyével foglalkozó helyi és országos döntéshozókat tanítanak.

Kelt: Budapest, 2024.01.30

.....

Pályázó kutató aláírása (vagy fokozott biztonságú elektronikus aláírás és időbélyegző)