

ZÁRÓ SZAKMAI JELENTÉS
MECENATÚRA (MEC_21) pályázat
3. ALPROGRAM (MEC_N_21)

A tudomány és innováció eredményeinek társadalmi népszerűsítése és a közösségi tudomány (Citizen Science) támogatása

EPR pályázat azonosító: MEC_21_140840

Pályázó kutató: Dr. Varga Csilla

Befogadó intézmény: Pannon Egyetem

1. A projekt rövid címe:

Útjelzők a műanyag újrahasznosítás labirintusában

2. Az elkészített médiaalkotás műfaja:

Interaktív helyszíni bemutatók a laboratóriumban, közösségi média kampány magyar és angol nyelven

3. Az elkészült alkotás milyen felületen került bemutatásra:

Plasztikra fel! médiakampány (Facebook csoport és oldal, illetve Instagram oldal)

4. Az elkészült alkotáshoz kapcsolódó közösségi média kampány, közösségi média megjelenések részletezése (max. 1000 karakter):

A rendezvények népszerűsítésével foglalkoztunk a projekt indításakor. Invitáló, figyelemfelkeltő plakátokkal készültünk az egyetemi, kari média felületeken, ahol várhatóan nagyszámú érdeklődőt érhetünk el, illetve a korábbi kapcsolatok révén a környező iskolákba külön küldtük el a plakátokat. A projektben indított médiakampányoknál a programok népszerűsítéséhez már nem a plakátokkal, hanem inkább egy-egy rendezvény után, a látogatókkal készült fotókkal és rövid posztokkal hívtuk fel a figyelmet a látványos és érdekes mozzanatokra.

A laboratóriumi programok alapján csoportosítottuk a közösségi médiakampányaink ismeretterjesztőit. A magyar és angol nyelvű ismeretanyagok összeállításakor törekedtünk arra, hogy közérthető, de érdekes módon tegyük közzé a fontos, hasznos információkat.

A projekt megvalósítása során számos videót készítettünk a műanyag feldolgozásról, vizsgálatokról, amelyekből egy rövid, a legfontosabb területekre fókuszáló videót tettünk elérhetővé zárásként.

5. Az elkészült alkotás nyilvános elérhetősége a projekt zárását követően:

Facebook oldal: <https://www.facebook.com/pekornyezetmernok>, ezen belül a projekthez kapcsolódó csoport: <https://www.facebook.com/groups/933201947714317>

Instagram: https://www.instagram.com/plasztikra_fel/

6. Az elkészült alkotás szakmai leírása, újszerűsége¹, egyedisége és hozzájárulása a tudomány/innováció népszerűsítéséhez (max. 2000 karakter):

A laboratóriumi bemutató programokat és a hozzájuk kapcsolódó ismeretterjesztő anyagokat öt különböző területre bontottuk. Ezeket a programra jelentkezők igényeihez és jártasságukhoz igazítottuk, és a tapasztalatok, visszajelzések alapján állítottuk össze a közösségi médiakampány ismeretterjesztő anyagait.

Tartottunk általános bemutatókat azoknak, akik egy alkalommal tudtak látogatást tenni a műanyag újrahasznosítással foglalkozó laboratóriumban, azzal a céllal, hogy a legfontosabb információkkal ellássuk a diákokat és tanáraikat, és felkeltsük az érdeklődésüket a műanyag újrahasznosítás iránt is. Ezek mellett lebonyolítottunk egy-egy szűkebb területre, pl. egy adott műanyag típusra fókuszáló programokat is, amikor középiskolás osztályok, elsősorban műanyag területen tanulók, havi rendszerességgel látogatták a rendezvényeinket műanyag szakmai tárgyak keretein belül. Ezek a rendezvények lehetőséget biztosítottak arra, hogy az adott tárgyat oktató tanár kéréseihez is igazítsuk az ismeretanyagot, hogy egy-egy témát a készülékek bemutatásán keresztül könnyebben el tudjanak sajátítani a diákok.

Mindegyik műanyag újrahasznosítással, műanyaggal foglalkozó tématerületre kvízeket állítottunk össze, és a laboratóriumi programokon teszteltük az ismeretszerzés hatékonyságát.

A gyakorlati megközelítéssel sikerült érdekessé tennünk a műanyag újrahasznosítás témáját a fiataloknak, mivel a laboratóriumi programok alkalmával lehetőséget biztosítottunk a készülékek működtetésére is. Az előzetesen bejelentkezett diákokat motiválni tudtuk arra, hogy a laborlátogató programra gyűjtsék össze a különböző flakonokról, palackokról a kupakot, fóliákat, és hozzák magukkal.

Egyedinek tartjuk azt a megközelítést, hogy a laboratóriumi programokra látogatók a magukkal hozott műanyag hulladékból (pl. ásványvizes palack kupakja) újrahasznosított terméket (különböző színű vegyszeres csatlakozásokat) vihetnek magukkal.

7. Hozzájárult-e a projekt a közösségi tudomány (Citizen Science) hazai támogatásához? (max. 1000 karakter.)

A projekt megvalósítása során megrendezett laboratóriumi bemutatókkal több korcsoportot, óvodás kortól egészen egyetemista korig elértünk, a látogatók többsége középiskolákból és általános iskolákból érkezett. Külön sikerként értékeltük ugyanakkor, hogy óvodás korosztályt is érdekeltté tudtunk tenni a programok iránt, és lelkes hozzáállásuk alapján bízunk abban, hogy az otthoni beszámolóikkal akár a szülőket is el tudtuk érni.

Összességében a visszajelzések alapján úgy értékeljük, hogy a rendezvények hatására a jövő generációinak felelősségvállalása fokozódik a műanyagok szelektív gyűjtése iránt, amellyel könnyebbé tehetik a műanyagok anyagában történő újrahasznosítását. Kifejezetten hatásosnak bizonyult a rendezvényeken, hogy a diákok saját szemükkel láthatták, hogyan olvad meg, majd

¹ Az újszerűség követelménye itt elsősorban arra vonatkozik, hogy a létrejött projektermék új alkotás, nem pedig egy korábbi alkotás továbbfejlesztése, újrafelhasználása.

kap teljesen új formát az általuk gyűjtögetett műanyag hulladék. Ezt a projekt támogatásból finanszírozott egyedi fröccsöntő szerszám tette a leglátványosabbá.

8. A projekttervben tett vállalások teljesülésének értékelése (max. 1000 karakter):

A projektben tervezett médiakampányokat Facebook és Instagram felületen is elindítottuk a laboratóriumi programokon résztvevők igényeihez és jártasságához igazítva az ismeretanyagokat. Az ismeretterjesztő anyagokat magyar és angol nyelven is elkészítettük, közzétettük, a hozzájuk kapcsolódó kvíz kérdéssort is elkészült. Ezeknek a tesztelésére a laboratóriumi programok keretein belül, a bemutatók végén került sor.

A célközönség miatt a laborlátogatásokra az érdeklődés elsősorban a tanítási időszakban volt jellemző, mert könnyebben elérhetőek a diákok, ha egy tanóra, esetleg pályaaorientációs nap keretein belül érkezhettek. Ezen kööttségek ellenére is sikerült a projekt időtartama alatt, különösen a hosszabbítás időszakában az eredetileg tervezettnél több rendezvényt lebonyolítani.

A projekt keretein belül tervezett új, egyedi, vegyszeres kanál előállítására alkalmas fröccsöntő szerszám is elkészült, és nagy sikert is aratott a bemutatókon a vegyszeres kanál fröccsöntés.

Kelt: Veszprém, 2023. május 25.



Dr. Varga Csilla

Pályázó kutató aláírása (vagy fokozott biztonságú elektronikus aláírás és időbélyegző)



A projekt finanszírozásában beszerzett, vegyszeres kanalak előállítására alkalmas kétfészkés fröccsöntő szerzőm



Hulladék kupakból fröccsöntött vegyszeres kanalak

A laboratóriumi rendezvények népszerűsítésére készített plakátok (néhány minta)

Mérenafúra
MEC_N_140840

Mérnöki Kar
Bio-, Környezet- és Vegyészmérnöki Kutató - Fejlesztő Központ
Fenntarthatósági Megoldások Kutatólaboratórium

ÚTJELZŐK A MŰANYAG ÚJRAHASZNOSÍTÁS LABIRINTUSÁBAN

1
PET

Plasztikra fel! (2. rész)
Helyszín:
Pannon Egyetem, Veszprém,
Egyetem utca 10., D2 csarnok

Időpont:
2023. 01. 26.
9:00-12:30 vagy 13:30-17:00

Tudod melyik az első nagy sorozatban gyártott PET termék? Hát nem a palack! Ha érdekel, látogass el hozzánk!

Bővebb információ:
Dr. Varga Csilla
varga.csilla@mk.uni-pannon.hu

Pannon Egyetem
University of Pannonia

Mérenafúra
MEC_N_140840

Mérnöki Kar
Bio-, Környezet- és Vegyészmérnöki Kutató - Fejlesztő Központ
Fenntarthatósági Megoldások Kutatólaboratórium

ÚTJELZŐK A MŰANYAG ÚJRAHASZNOSÍTÁS LABIRINTUSÁBAN

2
HDPE

Plasztikra fel! (3. rész)
Helyszín:
Pannon Egyetem, Veszprém,
Egyetem utca 10., D2 csarnok

Időpont:
2023. 02. 24.
9:00-12:30 vagy 13:30-17:00

Tudod mi az a HDPE? Meddig tart, mire le bomlik? Évente hány százalékát hasznosítják újra világszerte? Egyáltalán milyen termékek készülnek ebből a műanyagból? Ha érdekel, tarts velünk!

Bővebb információ:
Dr. Varga Csilla
varga.csilla@mk.uni-pannon.hu

Pannon Egyetem
University of Pannonia

Mérenafúra
MEC_N_140840

Mérnöki Kar
Bio-, Környezet- és Vegyészmérnöki Kutató - Fejlesztő Központ
Fenntarthatósági Megoldások Kutatólaboratórium

ÚTJELZŐK A MŰANYAG ÚJRAHASZNOSÍTÁS LABIRINTUSÁBAN

5
PP

Plasztikra fel! (4. rész)
Helyszín:
Pannon Egyetem, Veszprém,
Egyetem utca 10., D2 csarnok

Időpont:
2023. 03. 30.
9:00-12:30 vagy 13:30-17:00

A polipropilén két elemből áll. Nem 12 V-os, nem polip, nem ropi. De akkor mi?! Gyere el, tudd meg nálunk!

Bővebb információ:
Dr. Varga Csilla
varga.csilla@mk.uni-pannon.hu

Pannon Egyetem
University of Pannonia

Mérenafúra
MEC_N_140840

Mérnöki Kar
Bio-, Környezet- és Vegyészmérnöki Kutató - Fejlesztő Központ
Fenntarthatósági Megoldások Kutatólaboratórium

ÚTJELZŐK A MŰANYAG ÚJRAHASZNOSÍTÁS LABIRINTUSÁBAN

6
PS

Plasztikra fel! (5. rész)
Helyszín:
Pannon Egyetem, Veszprém,
Egyetem utca 10., D2 csarnok

Időpont:
2023. 04. 27.
9:00-12:30 vagy 13:30-17:00

Tudtad? A habosított polisztirol kb. 5% műanyagot tartalmaz. De akkor mi a maradék 95%? És ha van habosított PS, milyen lehet még? Ezt, és sok más érdekességet is megtudhatsz nálunk, várunk a laborban!

Bővebb információ:
Dr. Varga Csilla
varga.csilla@mk.uni-pannon.hu

Pannon Egyetem
University of Pannonia