

**ZÁRÓ SZAKMAI JELENTÉS**  
**MECENATÚRA (MEC\_21) pályázat**

**3. ALPROGRAM (MEC\_N\_21)**

**A tudomány és innováció eredményeinek társadalmi népszerűsítése és a közösségi tudomány (Citizen Science) támogatása**

EPR pályázat azonosító: MEC\_N 140715

Pályázó kutató: Kusza Szilvia

Befogadó intézmény: Debreceni Egyetem

1. A projekt rövid címe: Állatpopulációk genetikai múltja, jelene és jövője a klímaváltozás tükrében - távoktatási és tudományos ismeretterjesztő multimédiás tartalmak gyártása az X, Y, Z generációk számára

2. Az elkészített médiaalkotás műfaja: közösségi média felületre optimalizált multimédiás tartalom

3. Az elkészült alkotás milyen felületen került bemutatásra: Facebook, Twitter, YouTube, TikTok, Instagram

4. Az elkészült alkotáshoz kapcsolódó közösségi média kampány, közösségi média megjelenések részletezése (max. 1000 karakter):

Az elkészült multimédiás tartalmakat –melyek együttes hossza 169 perc 26 másodperc– öt közösségi média felületen létrehozott csatornán helyeztük el. Ezek a csatornák kimondottan a projektben létrehozott tartalmak bemutatásának célját szolgálják. A legnépszerűbb közösségi média felületeken létrehozott csatornák egységes megjelenése és a projektben létrehozott tartalmakra való összpontosítás egyszerre szolgálja a lehető legszélesebb közönség elérését és a tartalmak minél teljesebb körének közvetítését a közönség felé. 2022. december 14-én sajtónyilvános projekt záró és premier rendezvényt is tartottunk az előállított multimédiás tartalmak, valamint azok elérhetőségének bemutatására. A rendezvényről a Debreceni Egyetem hírek aloldalán (<https://hirek.unideb.hu/tudasatadas-kozossegi-mediafeluleteken>) sajtóhír, valamint pályázati hírek (<https://hirek.unideb.hu/index.php/allatpopulaciok-genetikai-multja-jelene-es-jovoje-klimavaltozas-tukreben>) aloldalán sajtóközlemény jelent meg.

5. Az elkészült alkotás nyilvános elérhetősége a projekt zárását követően:

<https://www.instagram.com/agbktudomanyosismeretterjeszto/>

<https://twitter.com/AgbkTudomanyos>

[https://www.facebook.com/AGBKtudomanyosIsmeretterjeszto?locale=hu\\_HU](https://www.facebook.com/AGBKtudomanyosIsmeretterjeszto?locale=hu_HU)

<https://www.youtube.com/@AGBKtudomanyosIsmeretterjeszto>

<https://www.tiktok.com/@agbkismeretterjeszto>

6. Az elkészült alkotás szakmai leírása, újszerűsége<sup>1</sup>, egyedisége és hozzájárulása a tudomány/innováció népszerűsítéséhez (max. 2000 karakter):

Nemzetközi tudományos szakfolyóiratokban elfogadott és megjelent szócikkekéből származó eredményeket tettünk közzé ismeretterjesztő formában. Mindezt a tartalomfogyasztók által leginkább kedvelt, multimédiás formátumban. A tartalmakat az 5 legnépszerűbb közösségi média felületen publikáltuk. A videók közül a leghosszabb 1 óra 18 perc 18 másodperc terjedelmű, míg a legrövidebb 36 másodperc. A rövid, tematikus blokkok képesek kiszolgálni a tartalmak gyors folyamához szokott felhasználókat, egyben ráirányítják a figyelmet a hosszabb tartalmakra, melyben ugyanaz a téma, illetve további témák mélyebb kifejtése, részletesebb bemutatására is van idő. Így törekedtünk maximalizálni az előállított tartalmak hatását. Ezzel elsősorban a fiatalok figyelmét igyekeztünk megragadni és a tudomány felé irányítani, illetve kiszolgálni azokat a felhasználókat, akikben már kialakult a tudomány iránti érdeklődés, és szívesen ismerkednek meg olyan tartalmakkal, amik segítik ismereteik bővítését. Azonban nem csak az ismeretátadás módja és a felhasznált közvetítőcsatornák tekinthetők újszerűnek, hanem a tartalmak tematikája is. A hazai közéletben ritka a hazai eredményeket bemutató, molekuláris genetikai és genomikai eredményeket közlő tartalom. Ráadásul ezek befogadásához, értelmezéséhez még ismeretterjesztő szinten is szükséges bizonyos alapfogalmak ismerete, megértése. Ezért a projektben a saját kutatási eredmények bemutatásának megalapozásaként a tudományterület elméleti háttéréről szóló és fogalommagyarázó tartalmakat is gyártottunk. Ez nem csak a projektben ismertetett többi tartalom megértését szolgálja, de a köznyelv hibás fogalomhasználatának (gyakran még dokumentumfilmekben is) kijavításához is hozzájárulhat, valamint középiskolás és egyetemista korosztályok oktatásában is jól tud hasznosulni. Bízunk benne, hogy a tartalomelérések által sok pályaválasztás előtt álló gyermek, valamint egyetemi hallgató figyelmét sikerül a tudomány és a tudományos életpálya felé irányítanunk.

7. Hozzájárult-e a projekt a közösségi tudomány (Citizen Science) hazai támogatásához? (max. 1000 karakter.)

A projekt segítségével az eddigiekhez képest sokkal szélesebb körben nyílt lehetőségünk tudományos ismeretterjesztésre. Ez lehetővé tette, hogy elérjünk olyan embereket is, akik fiatal koruk, vagy éppen érdeklődési körük miatt nyitottak részt venni a közösségi tudomány kínálta lehetőségekben. Kutatócsoportunk számára pedig lehetővé tette ezen emberek közvetlen elérését. Az 5 közösségi média felület létrehozása kétirányú és közvetlen kommunikációt tud biztosítani a kutatócsoport és az érdeklődő közösség között. Ily módon hatékonyabban terjedhet az ismeretanyag, jobb hatásokkal adódhatnak át saját eredmények, amik motiválhatják az

---

<sup>1</sup> Az újszerűség követelménye itt elsősorban arra vonatkozik, hogy a létrejött projekttermék új alkotás, nem pedig egy korábbi alkotás továbbfejlesztése, újrafelhasználása.

érdeklődőket a közösségi tudomány eszközeinek használatára a genetika, genomika és biotechnológia tudományterületén. Számunkra pedig csatornákat nyitott ezen érdeklődők elérésére, és közvetlen bevonására saját kutatási programjainkba, például nyílt napokon való részvételre, vagy a vizsgálatokhoz szükséges mintagyűjtésekben való közreműködésre.

8. A projekttervben tett vállalások teljesülésének értékelése (max. 1000 karakter):

A pályázatban tett vállalásokat teljesítettem.

Vállalás volt rövid, 30-60 másodperces figyelemfelkeltő és fogalommagyarázó videók gyártása. Összesen 10 db készült, melyek 4 közösségi média felületen kerültek publikálásra.

Elkészült 15 db, szintén rövid, 1,5-5 perces terjedelmű videó, melyek a hosszabb kifejtést igénylő fogalmak, jelenségek és a saját vizsgálatok bemutatását szolgálják. Ezek a közösségi oldalak technikai korlátai miatt 3 felületen kerültek publikálásra.

Szintén vállalás volt 10-15 perces, tematikus videók készítése. Ezek terjedelme egyes esetekben 5-15 perc közé módosult, a téma sajátosságai miatt. Ebben a kategóriában 4 db videó készült, melyek szintén 3 közösségi média felületen kerültek elhelyezésre.

Végül készült egy 78 perces ismeretterjesztő film, mely a fenti elemekből épül fel és keretbe foglalva mutatja be az ismeretanyagot. Ez a YouTube csatornán érhető el.

A projekt eredményeinek rövid, tényszerű összefoglalása magyarul, 500-1500 karakter terjedelemben (magyarul)

A projekt eredményeként elkészült 30 db ismeretterjesztő videó, melyek nemzetközi, lektorált tudományos folyóiratokban leközölt, saját kutatási eredmények társadalmisítását szolgálják, a kor igényeinek megfelelő multimédiás formátumban. Az eredmények megértésének segítésére és a helyes fogalomhasználat köznyelvben való terjesztésére a tudományterület elméleti háttéréből is bemutatásra kerültek bizonyos elemek. A multimédiás tartalmak összesített, teljes játékidője 169 perc 26 másodperc. A különböző terjedelmű (30-60 másodperces; 1,5-5, illetve 5-15 és 78 perces) videók alkalmasak a különböző tartalomfogyasztói szokások kiszolgálására. A tartalmakat 5 különböző közösségi média felületen helyeztük el, önálló csatornák létrehozásával. A felületekre való feltöltés óta eltelt 5 hét alatt a Twitter-en 23 megtekintés gyűlt össze. A YouTube csatornán 8099 megjelenítést, 385 megtekintést és 15,5 óra nézési időt generáltak a tartalmak. Az Instagramon 448 megtekintést és 48 like-ot gyűjtöttek a videók. A Facebook-on 1650 bejegyzéselérés és 636 megtekintés volt a mérleg, míg a legsikeresebb platform a TikTok volt, melyen 5856 megtekintés és 198 like érkezett. Az összesített megtekintések száma 7348, míg a like/reakciók esetében 275 ez a szám. A projektben résztvevők rengeteg új tapasztalattal gazdagodtak. Bízom benne, hogy lehetőségem nyílik a folytatásban ezek hasznosítására.

---

Kelt: Debrecen, 2023.01.12.



.....  
Pályázó kutató aláírása (vagy fokozott biztonságú elektronikus aláírás és időbélyegző)