

ZÁRÓ SZAKMAI JELENTÉS MECENATÚRA (MEC_21) pályázat

4. ALPROGRAM (MEC_K_21)

Tudományos kiadványok, szakkönyvek papíralapú és egyidejűleg nyílt hozzáférésű elektronikus formátumban történő megjelenésének támogatása

EPR pályázat azonosító: 140665

Pályázó kutató: Dr. Révész László

Befogadó intézmény: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

1. A megjelent kiadvány címe: A sporttehetség-gondozás elmélete és gyakorlata
2. A kiadvány műfaja és nyelve: tudományos, magyar
3. A kiadvány megjelenésének időpontja (év, hónap): 2023. július
4. A papíralapú kiadvány megjelent példányszáma: pályázatban vállalt: 100, további 400 a kiadó által.
5. A papíralapú kiadvány terjesztésének módja: A sportorvos.hu-n (Krea-Fitt Kiadó) keresztül.
<https://sportorvos.hu/sporttehetseg-gondozas-konyv/>
6. A nyílt hozzáférésű (Open Access) elektronikus kiadvány formátuma: PDF és web
A könyv pdf és web alapon is elkészült.
A web alapú könyv elérhetősége: https://pegazus.uni-eszterhazy.hu/tankonyv/a_sporttehetseg_gondozas_elmelete_es_gyakorlata/lecke_borito
7. A nyílt hozzáférésű (Open Access) elektronikus kiadvány elérhetősége:
web: <https://uni-eszterhazy.hu/sporttudomany/m/tudomany/letoltheto-dokumentumok>

8. A papíralapú kiadvány igényes, magas színvonalú és minőségű nyomdai megjelenése tekintetében tett vállalások mennyiben teljesültek (max. 1000 karakter):

A pályázatban vállaltak szerint készült el a könyv nyomtatott változata. A kézirat elkészülését követően olvasószerkesztő szerkesztette a szöveget, mely során szempont volt a helyesírás és a stílusztika ellenőrzése javítása, valamint a szöveg egységes, koherens rendszerbe foglalása.

A könyv tartalmi mondanivalójának megértését színes (full color) ábrák és képek segítik, melyek grafikus által szerkesztettek, valamint olvasóbarát módon kerültek megjelenítésre a tördelő által.

A könyv készítésekor fontos szempont volt, hogy könnyen áttekinthető legyen, a szöveg elrendezése vezesse az olvasó szemét, illetve olyan grafikai és vizuális megoldások is szerepeljenek benne, amelyek kiemelik egy-egy terület lényegét, mondanivalóját. Szerkezeti felépítését úgy alakítottuk ki, hogy segítse e célok elérését.

Minden fejezet bevezetéssel kezdődik, melyet megelőz egy átfogó, listaszerű felsorolás. Itt kerülnek bemutatásra a fejezet főbb tartalmi pontjai, ezáltal könnyen áttekinthető az olvasó, mit talál a következő oldalakon, az adott fejezetben. A szöveg kiemeléseket (a fontos tartalmak jelzésére), egységes rendszerbe foglalt piktogramokat (pl. felkiáltójel), szövegdobozokat tartalmaz, melyek segítik az információk feldolgozását. A szövegben keretes kiemelésben jelennek meg az „Érdekes tudományos eredmények”, illetve a „Példák”, melyek a szakirodalom legfontosabb kutatási eredményeit emelik ki, keretbe kerülnek továbbá a „Fontos” tartalmak is.

Minden fejezet összefoglalással zárul, melynek célja a fejezetben megjelent fontosabb információk felidézése, illetve a fejezet összegzése. A feldolgozást, megértést segítő és ellenőrző kérdések is megjelennek a fejezetek végén. Ennek a résznek a célja az önálló tanulás támogatása. Az olvasó a kérdések megválaszolásával ellenőrizheti, hogy a fejezet tartalmi mennyire maradt meg, mely szövegrészeket érdemes újra átolvasnia.

9. A nyílt hozzáférésű (Open Access) elektronikus kiadvány korszerű technológiát képviselő, felhasználóbarát, magas minőségű kiadása tekintetében tett vállalások mennyiben teljesültek (max. 1000 karakter):

A megjelent elektronikus kiadvány tartalmazza mindazon jellemzőket, mint a nyomtatott kiadvány jellemzői, azzal a különbséggel, hogy egyrészt elkészült letölthető Pdf formátumban A/5 mértékben, a Pdf változat aktív linkeket tartalmaz. Pl. a tartalomjegyzékben felsorolt fejezetekre kattintva az olvasót rögtön az adott fejezethez viszi. Emellett az EKERNEL rendszerbe feltöltött könyv (okoskönyv) biztosítja a kiadvány valódi 21. századi kihívásait, interaktivitását. A felületen a könyv tartalmi elemei külön fejezetekben jelennek meg könnyen kereshető formában. A lényeges elemek, pl. kutatási eredmények, példák, stb. színes blokk-ban kerültek kiemelésre. Az önálló, önrányított tanulást segítve első körben a könyv tartalmi elemei jelennek meg, melyek összekötésre kerülnek a hivatkozott szakirodalommal. A fejezetek önellenőrző kérdéseket is tartalmaz.

10. A benyújtott projekttervben vállalt és a teljesített célok közötti eltérések bemutatása, indoklása (pl. a terjesztés módja, példányszám, elektronikus kiadvány formátuma stb.) (max. 1000 karakter):

A pályázatban vállalt teljesítések és a megvalósult teljesítések között nincsen különbség.

11. A kiadvány tartalmának ismertetése (max. 2000 karakter):

A könyv a (sport)tehetséggondozás történetét, elméletét és gyakorlatát célozta meg feltárni és szintetizálni. Magyar nyelven a témában még nem jelent meg ilyen átfogó, tudományos igényességű lektorált szakkönyv.

A kiadvány főbb tartalmi egységei:

1. A tehetséggondozás hazai és nemzetközi háttere, története: A fejezet áttekinti a tehetségkutatások előzményeit, kialakulását, valamint a hazai és nemzetközi történetét. Elemzi és szintetizálja az eddigi ismereteket és korszerű szemlélettel egészíti ki.
2. A tehetség, sporttehetség fogalmi szintézise: A tehetség – sporttehetség fogalmi háttérének elemzése a könyv egyik alapja. A tehetség –sporttehetség fogalmának tartalmi elemeit tárja fel a fejezet, melyben elemzésre kerülnek a fogalom tartalmi változásai és azon nézetek, melyek meghatározták a fogalom tartalmát. A fejezet végén létrejön a szakirodalmi ismereteken alapuló (sport)tehetség meghatározás.
3. Tehetségmodellek: A tehetségkutatások egyik alkotóeleme, a tehetségmodellem, melyek a tehetség összetevőit tárják fel. A fejezet az általános tehetségmodellekből indul, ki, azokat kritikailag elemzi, majd a sporttehetséggel összefüggő modelleket mutatja be.
4. A genetika és a környezet szerepe a tehetségfejlődésben: állandó kérdés, és kutatási terület a genetika és a környezet szerepének elemzése a tehetségfejlődésben. A fejezet feltárja a nature vs. nurture kérdéskörét.
5. A sporttehetség-gondozás gyakorlata: A fejezet bemutatja, majd elemzi a tehetséggondozás szakaszait, illetve azokat a modelleket, melyek holisztikus szemléletben tekintenek a tehetséggondozás folyamatára.
6. A sport tehetséggondozás vitatott kérdései: A tehetséggondozás során felmerülő kérdésekkel (pl. mindenki tehetséges valamiben?, Sportágválasztás, kiválasztás kérdésköre) foglalkozik a fejezet és válaszokat ad a leggyakoribb kérdésekre.
7. A sportszakemberek szerepe a tehetséggondozásban: A tehetséggondozásban részt vesz a testnevelő, az edző és egyéb sportszakemberek is. A fejezet ezen különböző sportszakemberek szerepét mutatja be.

Kelt: Eger, 2023. 07. 22.



Pályázó kutató aláírása (vagy fokozott biztonságú elektronikus aláírás és időbélyegző)

