

NKFIH PD 116686 Projektzáró Szakmai Beszámoló

Dr. Orosz Gábor

A kutatás első éve

A kutatás első évében offline intervenciók hatékonyságát teszteltük magyar középiskolás mintákon. Az intervenciók egyik része a segítségnyújtással volt kapcsolatos, a másik pedig a fejlődésfókuszú gondolkodásmóddal. Az első offline intervenció eredményei szerint a segítségnyújtással kapcsolatos önbevalláson alapuló viselkedések sem rövid, sem hosszú távon nem változtak. Ezzel szemben az első offline intervenciónk alapján rövid távú pozitív változásokat mértünk az intelligenciára és a személyiségre vonatkozó fejlődésfókuszú vélekedésekben amellet, hogy a diákok amotivációja csökkent (amotiváció: mind az extrinzik, mind az intrinzik motivációk hiánya). Hosszú távon viszont nem tapasztaltunk semmilyen pozitív változást.

Publikációs eredmények:

I. Az intervenciók kutatás is a tervek szerint haladt. Írtunk egy cikket a tréningek hatékonyságáról, melyet a *Frontiers in Psychology*-nál fogadtak el. A kézirat valójában egy módszertani önkritika, nagyon tanulságos volt dolgozni ezen a projekten, sok dolgot megtanulhattunk általa.

1. Orosz, G., Péter-Szarka, Sz., Bőthe, B., Tóth-Király, I., & Berger, R. (2017). How not to do a Mindset intervention: Learning from a Mindset Intervention among Students with Good Grades. *Frontiers in Psychology*, 8(311). doi: 10.3389/fpsyg.2017.00311 (IF: 2.32)

A publikáció nyílt elérése (open access):

<https://www.researchgate.net/publication/314134332> How Not to Do a Mindset Intervention Learning from a Mindset Intervention among Students with Good Grades

II. A kutatási projekt az elvártaknak megfelelően alakult. Írtunk egy cikket a hősiesség és a hétköznapi hősiesség szociális reprezentációjáról:

2. Keczer, Z., File B, Orosz, G., Zimbardo, P. G. (2016) Social Representations of Hero and Everyday Hero: A Network Study from Representative Samples. *PLoS ONE* 11(8): e0159354. doi:10.1371/journal.pone.0159354 (IF: 3.06)

A publikáció nyílt elérése (open access):

<https://www.researchgate.net/publication/304824995> Social Representations of Hero and Everyday Hero A Network Study from Representative Samples? iepl%5BviewId%5D=9i2RpMc3kGDuj4NE3ybP1RPQ& iepl%5BprofilePublicationItemVariant%5D=default& iepl%5Bcontexts%5D%5B0%5D=prfpi& iepl%5BtargetEntityId%5D=PB%3A304824995& iepl%5BinteractionType%5D=publicationTitle

Ez a cikk elsősorban a szociális reprezentációk újabb elemzési módszerei és a hősiesség teljesen induktív vizsgálata miatt lehet érdekes.

III. Írtunk egy cikket egy élő könyvtár előítélet-csökkentő intervencióról is, mely rövid távon

eredményesnek bizonyult. Kérdés, hogy az élő könyvtár tartósan is képes-e a melegekkel és a romákkal kapcsolatos előítéleteket csökkenteni.

3. Orosz, G., Bánki, E., Bóthe, B., Tóth-Király, I., & Tropp, L. R. (2016). Don't judge a living book by its cover: effectiveness of the living library intervention in reducing prejudice toward Roma and LGBT people. *Journal of Applied Social Psychology*, 46(9), 510-517. doi: 10.1111/jasp.12379 (IF: 1.23)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/291147448_Don%27t_judge_a_living_book_by_its_cover_Effectiveness_of_the_Living_Library_intervention_in_reducing_prejudice_toward_Roma_and_LGBT_People

IV. Ezen kívül írtunk még számos a pályázat fő témájához többé-kevésbe kapcsolódó cikket:

4. Tóth-Király*, I., Orosz, G.*, Dombi, E., Jagodics, B., Farkas, D., & Amoura, C. (2017). Cross-cultural comparative examination of the Academic Motivation Scale using exploratory structural equation modeling. *Personality and Individual Differences*, 106(1), 130-135. (IF: 2.00)
A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/309428134_Cross-cultural_comparative_examination_of_the_Academic_Motivation_Scale_using_exploratory_structural_equation_modeling

5. Tóth-Király, I., Bóthe, B., & Orosz, G. (2016). Exploratory Structural Equation Modeling Analysis of the Self-Compassion Scale. *Mindfulness*. 36(8), 1-12. doi: 10.1007/s12671-016-0662-1 (IF: 3.02)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/311517790_Exploratory_Structural_Equation_Modeling_Analysis_of_the_Self-Compassion_Scale

6. Orosz, G., Dombi, E., Tóth-Király, I., Bóthe, B., Jagodics, B., Zimbardo, P. G. (2016). Academic Cheating and Time Perspective: Cheaters Live in the Present Instead of the Future. *Learning and Individual Differences*, 42, 39-45. doi: 10.1016/j.lindif.2016.10.007 (IF: 1.65)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/309176129_Academic_Cheating_and_Time_Perspective_Cheaters_Live_in_the_Present_Instead_of_the_Future

7. Orosz, G., Zimbardo, P. G., Bóthe, B., I., Tóth-Király. (2017). The paradoxical effect of climate on time perspective considering resource accumulation. *Behavioral and Brain Sciences*. (40), e92. (IF: 0 - commentary)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/309348328_The_paradoxical_effect_of_climate_on_time_perspective_considering_resource_accumulation

8. Orosz, G., Krekó, P. Paskuj, B., Tóth-Király, I., Bóthe, B., & Roland-Lévy, C. (2016).

Changing Conspiracy Beliefs through Rationality and Ridiculing. *Frontiers in Psychology*. 7:1525. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01525 (IF: 2.32)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/308337378_Changing_Conspiracy_Beliefs_through_Rationality_and_Ridiculing

9. Orosz, G., Vallerand, R. J., Bóthe, B., Tóth-Király, I., Paskuj, B. (2016). On the Correlates of Passion for Screen-Based Behaviors: The Case of Impulsivity and the Problematic and Non-Problematic Facebook Use and TV Series Watching. *Personality and Individual Differences*. 101, 167-176. doi:10.1016/j.paid.2016.05.368 (IF: 2.00)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/303692524_On_the_Correlates_of_Passion_for_Screen-Based_Behaviors_The_Case_of_Impulsivity_and_the_Problematic_and_Non-Problematic_Facebook_Use_and_TV_Series_Watching

10. Török, R., Tóth-Király, I., Bóthe, B., & Orosz, G. (2016, online first). Analyzing Models of Career Decision Self-Efficacy: First-order, Hierarchical, and Bifactor Models of the Career Decision Self-Efficacy Scale. *Current Psychology*. 1-10. doi: 10.1007/s12144-016-9464-9 (IF: 0.95)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/303551527_Analyzing_Models_of_Career_Decision_Self-Efficacy_First-Order_Hierarchical_and_Bifactor_Models_of_the_Career_Decision_Self-Efficacy_Scale

11. Orosz, G., Tóth-Király, I., Bóthe, B. & Melher, D. (2016). Too many swipes for today: The Development of the Problematic Tinder Use Scale (PTUS). *Journal of Behavioral Addictions*, 5(3), 528-523. doi: 10.1556/2006.5.2016.016. (IF: 4.13)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/289540897_Too_many_swipes_for_today_The_Development_of_the_Problematic_Tinder_Use_Scale_PTUS

12. Orosz, G.*, Bóthe, B.* & Tóth-Király, I.* (2016). The development of the Problematic Series Watching Scale (PSWS). *Journal of Behavioral Addictions*, 5(1), 144-150. doi: 10.1556/2006.5.2016.011 (IF: 4.13)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/289540938_The_Development_of_the_Problematic_Series_Watching_Scale_PSWS

13. Molnár, N. & Orosz, G. (2017). A munkahelyi destruktív és konstruktív versengés kapcsolata a munka-család konfliktussal. *Alkalmazott Pszichológia*, 17(2), 7-28.

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/311424896_A_munkahelyi_destruktiv_es_konstruktiv_vresenges_kapcsolata_a_munka-csalad_konfliktussal

A kutatás második éve

Az első év tanulságai alapján próbáltunk kidolgozni egy olyan intervenciós protokollt, mely nagyobb eséllyel működik a diákoknál, mint az általunk implementált offline intervenció. Ennek köszönhetően 2017-ben lefordítottuk és elkészítettük a David Yeager és munkatársai (2016)¹ által használt és A/B tesztelt online intervenciót. 2017 őszén elkezdtük a méréseket ezzel az újfajta intervenció formával és most ott tartunk, hogy várjuk a hosszú távú hatásokat. Mindeközben több többé-kevésbé kapcsolódó projektből is jelentek meg cikkek. Ezek az alábbiakban láthatóak:

14. Tóth-Király, I., Bőthe, B., Tóth-Fáber, E., Hága, Gy., & Orosz, G. (2017). Connected to TV series: Quantifying series watching engagement. *Journal of Behavioral Addictions*, 6(4), 472-489. doi: 10.1556/2006.6.2017.083 (IF: 4.13)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/322090428_Connected_to_TV_series_Quantifying_series_watching_engagement

15. Tóth-Király, I., Bőthe, B., Rigó, A., & Orosz, G. (2017). An Illustration of the Exploratory Structural Equation Modeling (ESEM) Framework on the Passion Scale. *Frontiers in Psychology*, 8:1968. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01968 (IF: 2.32)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/320623389_An_Illustration_of_the_Exploratory_Structural_Equation_Modeling_ESEM_Framework_on_the_Passion_Scale

16. Bőthe, B., Tóth-Király, Zsila, Á., Griffiths, M., I., Demetrovics, Zs., & Orosz, G. (2017). The Development of the Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS), *Journal of Sex Research*, (6), 1-12. doi: 10.1080/00224499.2017.1291798 (IF: 2.90)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/313400277_The_Development_of_the_Problematic_Pornography_Consumption_Scale_PPCS

17. Zsila, Á., Bőthe, B., Demetrovics, Zs., Billeux, J., & Orosz, G. (in press). Further exploration of the UPPS-P impulsive behavior scale's factor structure: Evidence from a large Hungarian sample. *Current Psychology*. doi: 10.1007/s12144-017-9773-7 (IF: 0.95)

A publikáció nyílt elérése (open access):

https://www.researchgate.net/publication/321951569_Further_exploration_of_the_SUPPS-P_Impulsive_Behavior_Scale%27s_factor_structure_Evidence_from_a_large_Hungarian_sample

¹ Yeager, D. S., Romero, C., Paunesku, D., Hulleman, C. S., Schneider, B., Hinojosa, C., ... & Trott, J. (2016). Using design thinking to improve psychological interventions: The case of the growth mindset during the transition to high school. *Journal of educational psychology*, 108(3), 374-391. doi: [10.1037/edu0000098](https://doi.org/10.1037/edu0000098)

18. Tóth-Király, I., Morin, A. J. S., Bóthe, B., Orosz, G., & Rigó, A. (in press). Investigating the Multidimensionality of Need Fulfillment: A Bifactor Exploratory Structural Equation Modeling Representation. *Structural Equation Modeling*. doi: 10.1080/10705511.2017.1374867 (IF: 3.10)

A publikáció nyílt elérése (open access):

<https://www.researchgate.net/publication/320427565> Investigating the Multidimensionality of Need Fulfillment A Bifactor Exploratory Structural Equation Modeling Representation

19. Zsila, Á., Orosz, G., Király, O., Urbán, R., Ujhelyi, A., Jármí, É., Griffiths, G., Elekes Zs., & Demetrovics Zs. (in press). Psychoactive Substance Use and Problematic Internet Use as Predictors of Bullying and Cyberbullying Victimization. *International Journal of Mental Health and Addiction*. doi: 10.1007/s11469-017-9809-0 (IF: 1.18)

A publikáció nyílt elérése (open access):

<https://www.researchgate.net/publication/319915062> Psychoactive Substance Use and Problematic Internet Use as Predictors of Bullying and Cyberbullying Victimization

20. Zsila, Á.*, Orosz, G.*, Bóthe, B., Tóth-Király, I., Király, O., Griffiths, M., & Demetrovics, Zs. (in press). An empirical study on the motivations underlying augmented reality games: The case of Pokémon Go. *Personality and Individual Differences*. doi: 10.1016/j.paid.2017.06.024 (IF: 2.00)

A publikáció nyílt elérése (open access):

<https://www.researchgate.net/publication/317601124> An empirical study on the motivations underlying augmented reality games The case of Pokemon Go during and after Pokemon fever

Összegzés

Az NKFIH PD 116686 támogatás feltüntetésével született publikációk:

19 nemzetközi peer-reviewed publikáció

1 magyar nyelvű referált cikk

Összesített IF: 43.39