

LAJTAI L. LÁSZLÓ

„MAGYAR NEMZET VAGYOK”

# ESZMETÖRTÉNETI KÖNYVTÁR 18.

*Szerkesztőbizottság*

DÉNES IVÁN ZOLTÁN

HEGEDŐS MÁRIA

KOVÁCS GÁBOR

LÁNG JÓZSEF

NAGY ERZSÉBET

PERECZ LÁSZLÓ

LAJTAI L. LÁSZLÓ

„MAGYAR NEMZET VAGYOK”

---

*Az első magyar nyelvű és hazai tárgyú  
történelemtankönyvek  
nemzetdiskurzusa*

ARGUMENTUM KIADÓ,  
BIBÓ ISTVÁN SZELLEMI MŰHELY

2013

A kötet az Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok (OTKA)  
támogatásával jelent meg.  
(Témaszám: OTKA PUB-K 103293. és OTKA NN 85962.).



**Lektorálta:**  
**MESTER BÉLA**

© Lajtai L. László, 2013

# Tartalom

Előszó .....	9
Bevezetés .....	13

## I. NEMZET ÉS TÖRTÉNELEM

### A magyar nyelvű nemzeti történetírás kialakulása

1. Nemzet és nacionalizmus .....	27
2. Nemzet és nacionalizmus a 19. századi Magyarországon .....	32
3. A 'történelem' modern koncepciójának kialakulása .....	49
4. A szaktudomány értelemben vett történetírás nemzeti intézményesülése és a nemzeti emlékezet .....	58
5. A magyar történetírás nemzetdiskurzusának alakulástörténete a kritikai történetírás előtti korszakokban .....	73
6. A kritikai és magyar nyelvű történetírás intézményesülésének és a nemzetdiskurzus modernizálódásának kezdetei .....	100
6.1. A hazai kritikai történetírás intézményi megalapozása és magyar nyelvűvé tétele .....	101
6.2. Az 1848 előtti országtörténeti összefoglalók és a nemzetdiskurzus átalakulása .....	127

## II. NEMZET ÉS TÖRTÉNELEMOKTATÁS

### Intézményi keretek, tankönyvek, tankönyvszerzők és tankönyvhasználat

1. Az 1848 előtti Magyarország oktatásügyi intézménytörténete .....	159
2. A közoktatás magyar tannyelvének kialakulása .....	173
3. Az 1848 előtti magyar történelemoktatás főbb jellemzői .....	185
4. A hazai történelem oktatásának pedagógiai eszközei az 1848 előtti Magyarországon .....	195

4.1. Mi a 'tankönyv'?	195
4.2. A tankönyvkorpusz kijelölésének szempontjai	199
4.3. A korpusz kvantitatív jellemzői	207
4.4. A tankönyvszerzők társadalmi beágyazottsága	214
4.5. A korpusz elemeinek rövid kiadás- és hatástörténete	234
4.6. A korpusz néhány eleme a felekezeti normák fényében	250

### III. NEMZET ÉS SZÖVEGKÖZÖTTISÉG

#### A tankönyvek transztextuális nemzetdiskurzusa

1. Szöveg – intertextus – paratextus	265
2. „Élni a' hazának”: a szövegkezdő paratextusok hazai és nemzetdiskurzusa (címek, mottók, ajánlások és előszók)	268
2.1. A címhasználat tendenciái	268
2.2. A jelmondat nemzetiesítésének változatai	274
2.3. Hazai, nemzeti nyelv és didaxis: az ajánlások és előszók tematikája	283
3. Árpádtól Ferdinándig: a para- és intertextusok hazai és nemzetdiskurzusa (jegyzetek és szépirodalmi idézetek)	292
3.1. Erudíció, negatív múltkép és szimbolikus nemzetvédelem – a jegyzethasználat sokrétősége	292
3.2. A tevékeny hazaszeretet retorikája: az idézetek jelenre reflektáltsága és jövőorientált nemzeti múltdiskurzusa	305
3.3. A konklúzió aktuálpolitikai jelentősége: a szövegzáró idézetek változékony hazadiskurzusa	315
4. Embléma és panteonizáció: az illusztrációs paratextusok nemzetdiskurzusa	327
4.1. A területi integritás és politikai függetlenség vizualizációja: kartográfiai mellékletek és emblematikus címerábrázolások	327
4.2. Az első magyar nyelvű illusztrált történelemtankönyv képanyagának szerkezeti felépítése és forrásai	343
4.3. A múlt vizuális megjelenítésének nemzetiesítése: címer-, klenódium-, emlékmű- és trikolorábrázolások	357
4.4. Panteonizáció és a nemzeti történelem képi ábrázolásának konjunkturális átalakulása	367

## IV. NEMZET ÉS FOGALOMHASZNÁLAT

A 'történelem', 'nemzet' és 'állam' fogalmi hálójának  
jelentésmezői az 1848 előtti tankönyvnarratívákban

1. A 'magyar történelem' definiálása	
Fogalmi és kronológiai keretek .....	385
1.1. A 'történelem' célja és fajtái .....	385
1.2. A hazai 'történelem' tárgya .....	392
1.3. A hazai 'történelem' időrendje .....	399
2. Ethnosz és nemzet I. Az eredet narratívái .....	406
3. Ethnosz és nemzet II. Név, nyelv, vallás és karakter .....	430
4. Állam és nemzet I. Országszerzés és honalapítás .....	445
5. Állam és nemzet II. Alkotmány és Szent Korona .....	461
5.1. Az álmosi-árpádi eredeti szerződés, avagy az „ősalkotmány” problémája .....	461
5.2. „Az ország elrendezése”: az őszalkotmány és a társadalmi berendezkedés kérdése .....	471
5.3. Szent Korona és az istváni alkotmány .....	477
5.4. Alkotmányfejlődés és a központi hatalom viszonya .....	490
6. Nemzetiségdiskurzus és a jövőhorizont tágra nyílása .....	502
Utószó helyett .....	515

## FÜGGELÉK

I. Az 1848 előtt íródott és megjelent magyar nyelvű és hazai tárgyú történelemtankönyvek katalógusa .....	521
II. Az 1848 előtt iskolai használatban lévő magyar nyelvű és hazai tárgyú, nyomtatásban megjelentetett történelemtankönyvek szerzői és főbb adatai .....	550
Rövidítésjegyzék és irodalom .....	555
Névmutató .....	625
Az Eszmetörténeti könyvtár eddig megjelent kötetei .....	645

HU ISSN 1785–3478  
ISBN 978-963-446-690-1

A kiadásért felel Láng József,  
az Argumentum Kiadó igazgatója  
Felelős szerkesztő: Hegedős Mária  
A borítót Kiss Zsuzsa tervezte  
Tördelte Nagy Erika

Nyomta az Argumentum Kiadó nyomdaüzeme